

Утверждаю
Директор МАУ ДО
«Гольшмановский молодежный центр»



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
« Гольшмановский молодежный центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования « Гольшмановский молодежный центр» (далее - Учреждение) устанавливает требования к содержанию, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении (далее – Программа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.10.2019 г. № 07-743 «Об организации экспертно-консультационного сопровождения дополнительного

образования лиц с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ»;

- Устав МАУ ДО «Гольшмановский МЦ»

1.3. Программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении.

1.4. Реализация Программ осуществляется в течении всего календарного года, в том числе в каникулярный период.

1.5. Содержание Программ, сроки обучения по ним определяются организацией самостоятельно.

1.6. Программа разрабатывается в соответствии с настоящим Положением, рассматривается на Педагогическом совете МАУ ДО «Гольшмановский МЦ» и утверждается директором Учреждения.

1.6. Программа в обязательном порядке:

1.6.1. разрабатывается в соответствии с утверждёнными направлениями деятельности в конкретном календарном году;

1.6.2. реализуется в полном объеме согласно утвержденному расписанию занятий.

1.7. Программы ежегодно обновляются с учетом изменений нормативно-правовой базы, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.8. Форма обучения по Программам: очная.

2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель Программы - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по Программе. Цель должна содержать в себе указание на виды деятельности обучающихся и отражать развитие их личностных качеств, а также общих и специальных способностей);

2.2. Задачами Программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,

трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Общие требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУ ДО «Гольшмановский МЦ»

3.1. Основаниями для проектирования и реализации Программ в Учреждении являются:

- свобода выбора программ и режима их освоения;
- соответствие форм и методов дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- разноуровневость (ступенчатость) программ;
- модульность содержания программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

3.2. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе утверждённых программ и учебных планов.

3.3. Целесообразность и продолжительность количества часов занятий каждого объединения в течение учебного года, а также учебно-тренировочных мероприятий, походов, экскурсий, выставок, концертов, и других форм массовой работы, в том числе в летний период, определяется Программами Учреждения с учетом требований действующих санитарных норм и правил, возраста обучающихся, специфики и направленности объединения, благоприятного режима работы и отдыха.

3.4. Недельная учебная нагрузка обучающихся определяется расписанием занятий, утверждаемым в установленном порядке.

3.5. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в Учреждении организуется образовательный процесс по Программам, учитывающим особенности психофизического развития и особые образовательные потребности указанных категорий детей.

3.6. Сроки обучения по Программам для с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для детей - инвалидов

3.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов определяются адаптированной Программой либо индивидуальным учебным планом основной Программы.

3.8. Содержание Программы может предусматривать ускоренное обучение для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и реализовываться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой Программы.

3.9. В учреждении могут быть разработаны разноуровневые, модульные, краткосрочные программы.

3.10. При реализации Программ, индивидуальных учебных планов, используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.11. Обучение по Программам, по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

4. Требования к оформлению образовательной программы

4.1. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord, шрифтом TimesNewRoman 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, на бумаге формата А4 (210х297мм). Поля: слева - 25мм, справа - 10мм, снизу и сверху - 20мм. Текст необходимо набирать единым шрифтом. В таблицах допускается использование шрифта TimesNewRoman 12. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.

4.2. Страницы нумеруются, последовательно начиная со 2 страницы (кроме титульного листа).

4.3. Заголовки набираются полужирным шрифтом 14, выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок не имеет переносов (в конце строки слово должно быть полным). Заголовок отделяется от предыдущего текста - одним интервалом, если есть подзаголовок - двумя.

4.4. Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. В тексте документа на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5. Требования к содержанию структурных разделов Программы

5.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана

1.4. Планируемые результаты:

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

Список литературы

Приложения к программе

6. Права разработчика дополнительной общеобразовательной программы

6.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

6.2. Разработчик Программы самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею Программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ;
 - образовательную область и содержание Программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
 - состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
 - приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам;
- возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

7. Ответственность

7.1. Педагог - разработчик Программы несет ответственность за качество и полноту реализации Программы; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

7.2. Председатель педагогического совета несет ответственность за качество проверки проведения экспертизы и прохождение согласования Программы.

8. Механизм рассмотрения, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных программ

8.1. Экспертиза Программ осуществляется заместителем директора по УВР Учреждения в соответствии со структурой программы (п.5 настоящего Положения).

8.2. По итогам экспертизы Программа проходит рассмотрение на Педагогическом совете.

8.3. Программа утверждается приказом директора Учреждения.

8.4 Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ее коррекция производится до 1 сентября текущего года. Коррективы в Программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации Программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения .

9. Принятие, прекращение и изменение Положения

9.1. Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО «Гольшмановский МЦ» является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

9.2. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается директором МАУ ДО «Гольшмановский МЦ».

9.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения на Педагогическом совете.

9.4. Положение действует до внесения в него изменений или принятия нового Положения.