

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Гольшмановский молодежный центр»

ПРИКАЗ

от «09» 09 20 22 г.

№ 90/1/1-0

Об утверждении положения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о наставниках несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Синельникову Е.В., специалиста по работе с молодежью.

Директор



Т.А. Селезнева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Голышмановский
МЦ»

Т.А. Селезнева

« 09 » 09 2022 г.

Принято от 09.09.2022 № 90/Н-0



Положение о наставниках несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних, утвержденном Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 03.06.1967 г., Законом Тюменской области от 06.10.2000 г. № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области», постановлением Губернатора Тюменской области от 07.02.2002 № 32 «О дополнительных мерах по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в Тюменской области», Положением о порядке формирования областного межведомственного банка данных семей и несовершеннолетних, утвержденное заместителем Губернатора Тюменской области, председателем КДН и ЗП при Губернаторе ТО 03.04.2009 г.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок назначения и организации деятельности наставников несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

Цель наставничества - повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально – опасном положении.

1.3. Наставниками могут быть педагоги дополнительного образования, принимающие активное участие в общественной жизни, имеющие необходимую общеобразовательную подготовку, опыт работы с детьми, при условии их согласия принять на себя обязанности наставника.

1.4. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - это несовершеннолетний, внесенный в областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних.

2. Цель работы и задачи наставника

2.1. Цель работы наставника состоит в содействии процессу реабилитации, социализации и адаптации детей и подростков, находящихся в социально – опасном положении.

2.2 Задачи наставника:

2.2.1. Собрать информацию о несовершеннолетнем и его семье с целью выявления причин асоциального поведения несовершеннолетнего и/или причин социального неблагополучия семьи, проблем несовершеннолетнего и семьи.

2.2.2. Установить личный контакт с несовершеннолетним и его родителями.

2.2.3. Обеспечить индивидуальный характер профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего.

2.2.4. Привлекать представителей различных социальных институтов для решения проблем ребенка.

3. Порядок назначения и организация деятельности наставника

3.1. Основаниями для назначения наставника является внесение несовершеннолетнего в областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних.

3.2. Наставник назначается приказом руководителя МАУ ДО «Голышмановского МЦ».

3.3. Наставник организует свою деятельность согласно плану индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, утвержденным директором учреждения.

3.4. Руководитель учреждения сообщает в КДН и ЗП сведения о кандидатурах наставников.

4. Принципы деятельности наставника

4.1. Принцип добровольности, предполагающий обязательное согласие несовершеннолетнего и лиц из числа его близких на участие в мероприятиях, проводимых в рамках индивидуальной профилактической работы.

4.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство наставника не разглашать полученные в ходе работы сведения. Исключение составляет информация о возможной опасности жизни и нанесения ущерба любому лицу.

4.3. Принцип временной ограниченности, предполагающий, что на решение каждой проблемы отводится определенный срок. В случае не достижения прогресса по решению проблемы к указанному сроку, пересматриваются подходы к организации индивидуальной профилактической работы и мероприятия.

4.4. Наставническая деятельность основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетнему.

5. Права, обязанности, ответственность наставника

5.1. Наставник несовершеннолетнего, находящегося в социально – опасном положении имеет право:

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы, проводить с несовершеннолетним, членами его семьи беседы профилактического характера;
- обращать внимание родителей на ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, разъяснять ответственность за воспитание и поведение несовершеннолетнего;
- вносить предложения в администрации по месту учебы, работы или жительства несовершеннолетнего по созданию наиболее благоприятных условий для его учебы или работы;
- ходатайствовать перед органами или учреждениями системы профилактики об оказании необходимой помощи несовершеннолетнему, его семье;
- запрашивать информацию необходимую для осуществления его деятельности в органах и учреждениях системы профилактики;
- принимать участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, оперативного штаба, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся несовершеннолетнего;
- ходатайствовать об изменении мероприятий плана ИПР;
- ходатайствовать перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о снятии несовершеннолетнего с учета.

5.2. Наставник несовершеннолетнего обязан:

- оказывать родителям или лицам, их заменяющим, помощь в воспитании несовершеннолетнего;
- наблюдать за посещением несовершеннолетним учебных занятий, его успеваемостью, поведением в школе, семье, в общественных местах; вовлекать в работу внешкольных учреждений и кружков; принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;
- содействовать организации отдыха, оздоровления занятости несовершеннолетнего в летнее время и в период каникул;
- при необходимости оказывать содействие в привлечении несовершеннолетнего к общественно полезному труду, в устройстве его в учебное заведение, в спортивные секции, кружки, трудоустройстве;
- привлекать специалистов системы профилактики к решению проблем несовершеннолетнего, оказанию ему необходимой помощи;
- в случае отсутствия положительных результатов в работе с несовершеннолетним информировать об этом директора учреждения;
- вести дневник наставника для работы с несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении;
- ежемесячно предоставлять отчет о результатах работы согласно форме, прилагаемой к настоящему Положению.

5.3. Наставник несет ответственность за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетнего.

6. Оценка деятельности наставника

6.1. Показателями оценки эффективности работы наставника являются:

- адекватность (соответствие проблеме) профилактических мер и качество их реализации;
- положительная динамика успеваемости и посещаемости учащегося несовершеннолетнего;
- стабильная занятость несовершеннолетнего досуговой деятельностью;
- отсутствие правонарушений и преступлений, конфликтных ситуаций, нарушений общественного порядка несовершеннолетним и/или изменение образа жизни семьи;
- участие несовершеннолетнего в общественно-полезных делах;
- организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетнего в летнее время;
- установление несовершеннолетним новых социально-полезных контактов;
- объем реализации мероприятий плана индивидуальной профилактической работы.

7. Стимулирование работы наставника

7.1. За успешное и качественное исполнение наставником своих обязанностей в целях стимулирования работы наставника могут использоваться следующие меры:

- в случае положительных результатов индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи директором учреждения может устанавливаться стимулирующая оплата или премирование специалиста, выполняющего обязанности наставника;
- награждение почетной грамотой главы округа;
- награждение почетной грамотой органа управления учреждением системы профилактики;
- объявление благодарности в приказе руководителя органа или учреждения системы профилактики;
- награждение ценным подарком в рамках конкурса наставников.

8. Координация и контроль деятельности наставников

8.1. Координацию, контроль, анализ деятельности наставников осуществляет директор МАУ ДО «Голышмановский МЦ», куратор проекта «Наставник», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. В связи с этим анализируются отчеты наставников о работе с несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении, организуются и проводятся совместно с заинтересованными ведомствами мероприятия по повышению социально – психолого – педагогической и правовой компетентности наставников, их мотивации на осуществление наставничества, рассматривает на совещаниях вопросы, касающиеся работы наставников.

8.2. Наставник ежемесячно направляет отчет о работе с несовершеннолетним согласно прилагаемой форме.

9. Прекращение деятельности наставника

8.1. Деятельность наставника может быть прекращена в случаях:

- выведение несовершеннолетнего из областного межведомственного банка данных семей и несовершеннолетних;
- освоение программы дополнительного образования;
- достижения несовершеннолетним 18-летнего возраста;
- решение руководства о замене наставника по каким-либо причинам.

Отчёт наставника
о профилактической работе с несовершеннолетним
за _____ 2022 г.

Ф.И.О.наставника _____

Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Дата	Мероприятия	Итоги работы	Примечание

Дата _____

Подпись _____