

**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности
«Начальное техническое моделирование»
за 2021-2025 год реализации программы.**

Автор-составитель программы –
Степанова Надежда Сергеевна,
ПДО МАУ ДО «Гольшмановский МЦ»

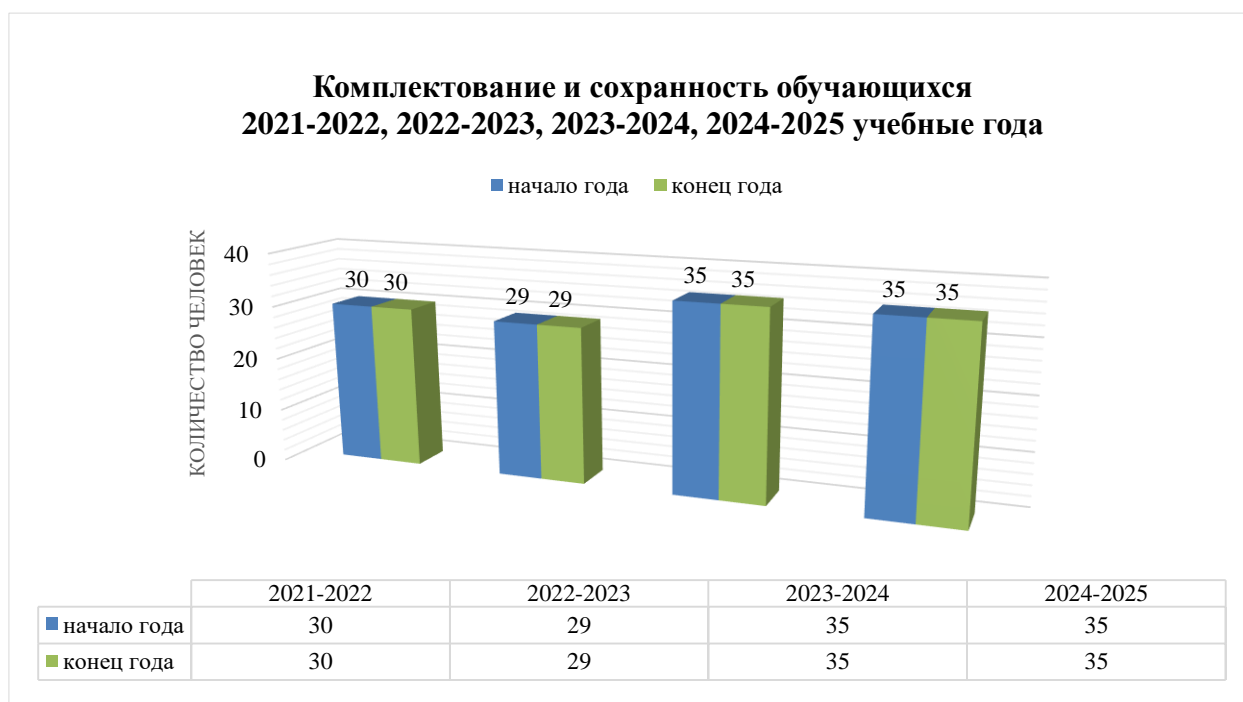
Срок реализации программы – 2 года
Объем программы – 144 часа
Контингент – обучающиеся в возрасте 8 - 10 лет

Показатели качества реализации программы базируются на следующих результатах:

1. Сохранность контингента.

На протяжении всего периода обучения наблюдается стабильная численность учащихся и устойчивая динамика сохранности контингента благодаря деятельностному подходу в обучении, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству; созданию ситуации успеха; условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности; признания за учащимся права на пробы и ошибки.

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	% сохранности контингента
2021-2022	2	30	30	100 %
2022-2023	2	29	29	100 %
2023-2024	2	35	35	100 %
2024-2025	2	35	35	100 %



Сохранность контингента в объединении обусловлена инновационным содержанием образовательной программы, а также ростом мотивации учащихся к занятиям.

2. Полнота выполнения программы.

По итогам ежегодного мониторинга полнота выполнения программы составляет 100%, что означает освоение всеми обучающимися всего запланированного объёма учебных тем, приёмов и технологий, предусмотренных программой. Все учащиеся успешно справились с базовым набором изделий, продемонстрировали уверенное владение необходимыми техническими умениями и навыками, предусмотренными учебным планом, и достигли установленных образовательных целей и задач программы.

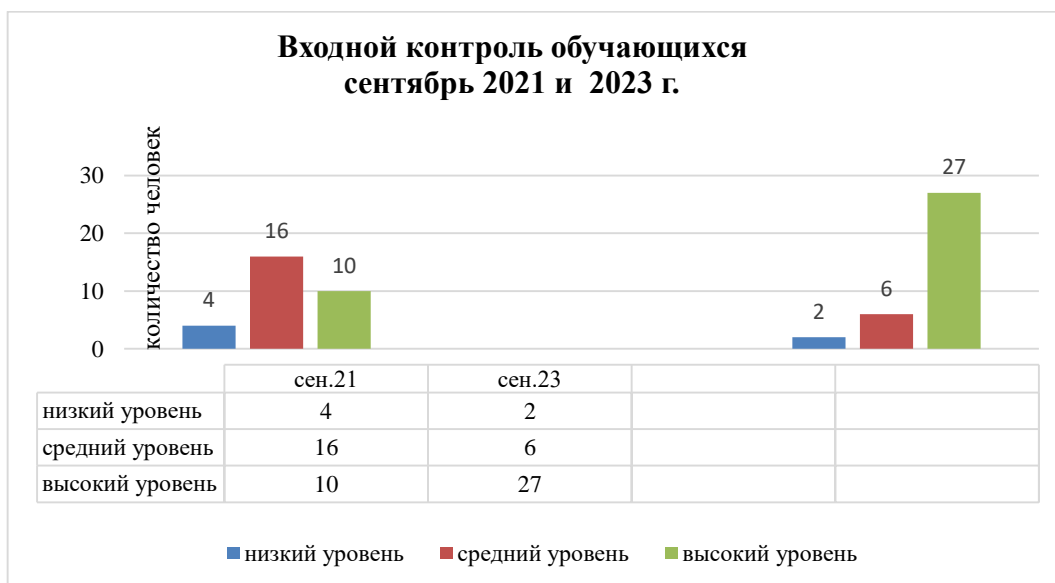
Полнота реализации ДОП

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2021-2022	72	100%
2022-2023	72	100%
2023-2024	72	100%
2024-2025	72	100%

3. Уровень учебных достижений учащихся по освоению содержания программы

Для определения уровня освоения программы учащимися педагог использует контрольно измерительные материалы.

Входной контроль. Для выявления возможностей и способностей обучающихся на первом занятии проводится вводный контроль в форме тестирования. Результаты вводного контроля оцениваются по **3 уровням: высокий, средний, низкий**. Результат фиксируется в карте входного контроля, итоговые данные показаны в диаграмме.

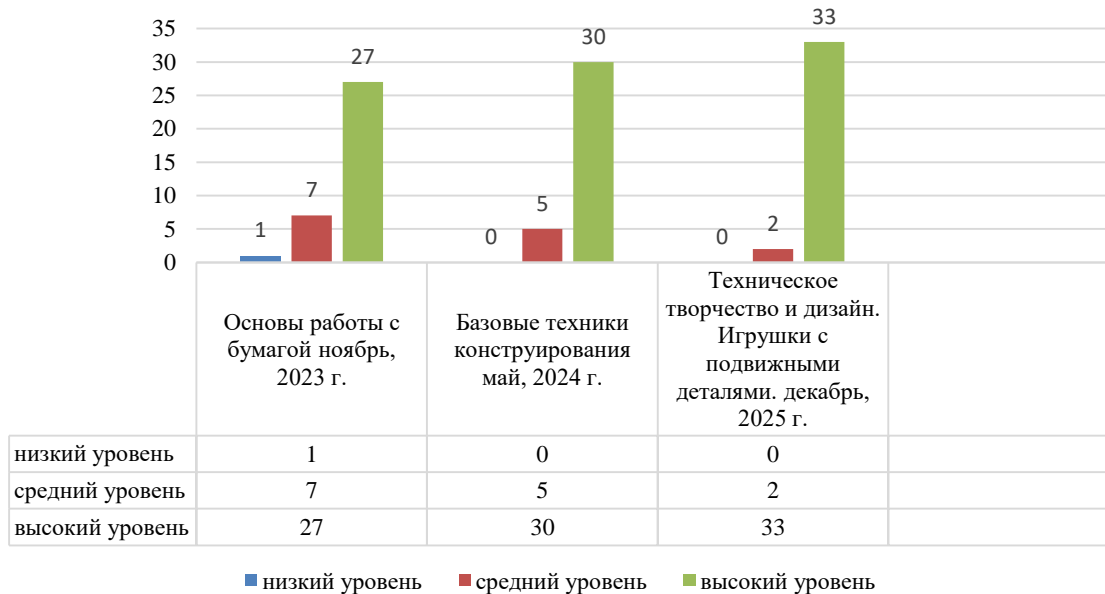


Промежуточный контроль. После прохождения следующих разделов программы: «Основы работы с бумагой», «Базовые техники конструирования», «Техническое творчество и дизайн. Игрушки с подвижными деталями в виде тестирования». осуществляется промежуточный контроль в форме тестирования. Результаты оцениваются по **3 уровням: высокий, средний, низкий**. Данные вносятся в карту промежуточного контроля, итоговые результаты показаны в диаграмме.

Промежуточный контроль по разделам 2021, 2022, 2023 г.



Промежуточный контроль по разделам 2023, 2024, 2025 г.



Итоговый контроль – защита индивидуального проекта, проводится в конце второго года обучения по образовательной программе. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся ставит цель, задачи, план, выбирает материалы, инструменты. Самостоятельно/при помощи педагога разрабатывает технологическую карту и изготавливает изделие. Заключительный этап – защита проекта. На протяжении всей работы педагог следит за выполнением всех этапов, за соблюдением техники безопасности. Все данные фиксирует в карте итогового контроля. Итоговые данные представлены в диаграмме.

Всероссийский	40	26	48	30	55	20	62	23
Региональный	20	8	32	9	41	11	46	12
Зональный и окружной	41	10	52	16	64	18	70	24

Вывод: согласно данным за последние четыре года, прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся.

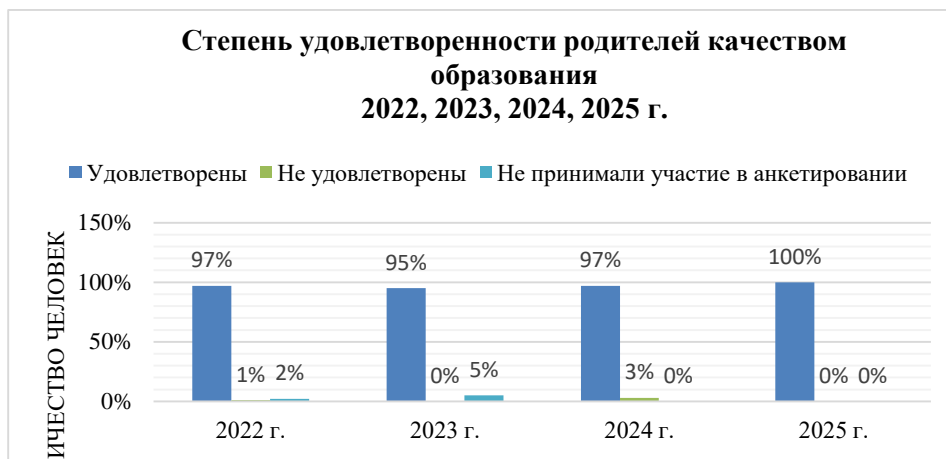
Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом

В конце каждого учебного года проводится анкетирование родителей/законных представителей и обучающихся их по вопросу удовлетворенности качеством обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Начальное техническое моделирование».

Оценка удовлетворенности качеством обучения по программе проводилась методом анкетирования. Родителям/законным представителям были предложены следующие вопросы:

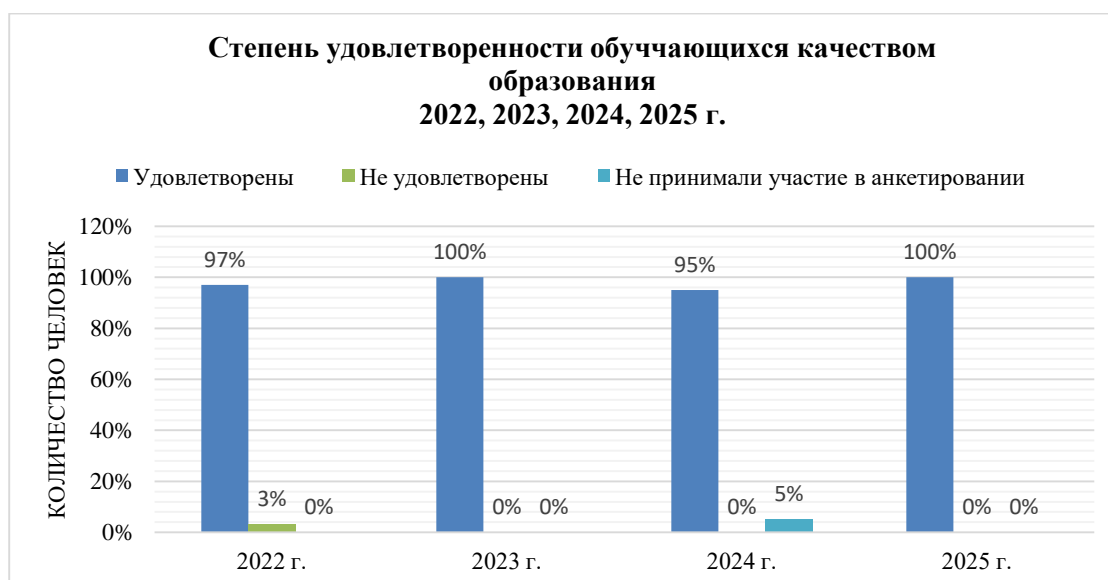
1. Считаете ли вы, что ваш ребенок достиг хороших успехов в течение года?
 - Успехи превосходные, вижу большие перемены
 - Продвигался хорошо, заметил положительную динамику
 - Прогресс минимальный, ожидал большего
 - Результат практически отсутствует
2. Как изменилось настроение вашего ребенка после окончания первого года занятий?
 - Стал значительно радостнее и увлеченнее
 - Чувствует небольшой подъем настроения
 - Настроение не поменялось существенно
 - Потеря интереса стала ощутимой
3. По вашим наблюдениям, повлияла ли учеба на желание ребенка развивать свои творческие способности?
 - Определенно подтолкнула к этому процессу
 - Создала предпосылки для дальнейшего роста
 - Никакого влияния на ребенка не оказала
 - Похоже, наоборот отбила охоту творчески развиваться
4. Насколько полезно, по вашему мнению, проводить занятия такого формата для ребенка?
 - Исключительно полезно и познавательно
 - Достаточно полезно, развивающее воздействие присутствует
 - Польза ограничена, особого эффекта не заметила
 - Негативно сказалось на интересах и стремлениях ребенка
5. Как вы считаете, подходит ли длительность занятий и их частота вашему ребенку?
 - Оптимальное соотношение длительности и частоты занятий
 - Продолжительность кажется избыточной
 - Нужно увеличить частоту встреч
 - Время уроков недостаточное, хочется дольше заниматься
6. Имеете ли вы конкретные пожелания по улучшению содержания занятий в будущем году?

Результаты анкетирования отражены в диаграмме



Вопросы для обучающихся:

1. Ты считаешь, что научился новому и улучшил свои умения в течение года?
 - Научился всему, чему хотелось
 - Освоил большинство необходимых навыков
 - Узнал кое-что новое, но хотелось бы большего
 - Ничего нового не узнал
2. Тебе понравились занятия, которые проводились в течение года?
 - Очень понравились, всё было интересным
 - Большинство занятий были интересными
 - Несколько занятий оказались скучными
 - Занятия почти не заинтересовали
3. Ты думаешь, что наши занятия помогли развить твои творческие способности?
 - Да, они развили мои таланты
 - Развитие произошло, но не настолько заметно
 - Моих талантов стало чуть-чуть больше
 - Я не почувствовал никакого прогресса
4. Как ты относишься к совместной работе с ребятами в группе?
 - Люблю работать вместе с друзьями
 - Предпочитаю чаще действовать одному
 - Работа в команде вызывает дискомфорт
 - Группа мешает сосредоточиться на своем творчестве
5. Хотели бы вы продолжить посещать занятия в следующем году?
 - Хочу обязательно вернуться
 - Пока не решил окончательно
 - Не планирую дальше учиться
 - Надеюсь попробовать другое направление
6. Что бы ты пожелал изменить или добавить в следующую программу занятий?



Вывод: результаты анкетирования демонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством услуг по программе респондентами.

В целом, стабильные результаты и динамика по отдельным показателям говорят об эффективности дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Начальное техническое моделирование».